

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN TRỌNG HIẾU

**PHỐI HỢP GIỮA TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
VỚI TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN CẤP TỈNH
TRONG BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHO GIÁO VIÊN
Ở TỈNH HẢI DƯƠNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2020

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN TRỌNG HIẾU

**PHỐI HỢP GIỮA TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
VỚI TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN CẤP TỈNH
TRONG BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHO GIÁO VIÊN
Ở TỈNH HẢI DƯƠNG**

Ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 8140114

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: GS.TS. Phạm Hồng Quang

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan rằng đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các kết quả nghiên cứu trong Luận văn là trung thực, chưa từng được công bố trong bất kì công trình nghiên cứu nào của tác giả khác.

Tác giả luận văn

Trần Trọng Hiếu

LỜI CẢM ƠN

Sau hai năm học tập và nghiên cứu, tôi đã hoàn thành chương trình khóa học Thạc sĩ chuyên ngành Quản lý giáo dục tại Khoa Tâm lý giáo dục - Đại học Sư phạm Thái Nguyên và hoàn thành luận văn “*Phối hợp giữa trường THPT với trung tâm bồi dưỡng giáo viên cấp tỉnh trong bồi dưỡng năng lực cho giáo viên ở tỉnh Hải Dương*”.

Tôi xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc của mình đến lãnh đạo khoa, các thầy cô giáo đã tận tình giảng dạy và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu. Đặc biệt, tôi xin trân trọng cảm ơn sự giúp đỡ và chỉ bảo tận tình, quý báu của **GS.TS Phạm Hồng Quang** - người thầy đã trực tiếp hướng dẫn, giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Tôi xin được gửi lời cảm ơn tới các đồng chí lãnh đạo, chuyên viên Sở giáo dục và đào tạo Hải Dương, Ban giám hiệu nhà trường và các thầy giáo, cô giáo các trường THPT trên địa bàn tỉnh Hải Dương, Ban giám đốc và các thầy giáo, cô giáo thuộc Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên tỉnh Hải Dương đã tận tình giúp đỡ tôi thu thập, xử lý thông tin phục vụ quá trình nghiên cứu.

Tuy đã rất cố gắng song luận văn không tránh khỏi thiếu sót, tôi rất mong nhận được sự góp ý của các thầy cô giáo, các bạn đồng nghiệp về luận văn của tôi.

Một lần nữa tác giả xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2020

Tác giả

Trần Trọng Hiếu

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	2
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHỐI HỢP GIỮA CÁC TRƯỜNG THPT VỚI TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP - GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN CẤP TỈNH TRONG BOI DUONG NANG LUC GIAO VIEN	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề	6
1.1.1. Những nghiên cứu về bồi dưỡng năng lực giáo viên.....	6
1.1.2. Những nghiên cứu về phối hợp các lực lượng trong bồi dưỡng GV	9
1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài.....	10
1.2.1. Năng lực giáo viên, hoạt động bồi dưỡng năng lực giáo viên	10
1.2.2. Khái niệm phối hợp	11
1.2.3. Phối hợp giữa Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp tỉnh với trường Trung học phổ thông trong bồi dưỡng năng lực giáo viên	12
1.3. Hoạt động bồi dưỡng GV trung học phổ thông	12
1.3.1. Yêu cầu năng lực đối với giáo viên THPT để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.....	12
1.3.2. Mục tiêu hoạt động bồi dưỡng GV THPT ở trung tâm GDNN - GDTX cấp tỉnh.....	14

1.3.3. Nội dung bồi dưỡng giáo viên THPT ở trung tâm GDNN - GDTX cấp tỉnh.....	15
1.3.4. Phương pháp bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông ở trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp tỉnh	18
1.3.5. Hình thức bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông ở trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp tỉnh.....	24
1.3.6. Đánh giá kết quả bồi dưỡng năng lực cho giáo viên trung học phổ thông ở các trung tâm GDNN - GDTX cấp tỉnh	25
1.4. Phối hợp giữa các trường THPT với trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp tỉnh trong bồi dưỡng năng lực GV	26
1.4.1. Tầm quan trọng của phối hợp giữa trường THPT với Trung tâm GDNN - GDTX cấp tỉnh trong bồi dưỡng năng lực cho giáo viên THPT	26
1.4.2. Nguyên tắc phối hợp giữa các trường THPT với trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp tỉnh trong bồi dưỡng năng lực giáo viên.....	29
1.4.3. Vai trò của các chủ thể quản lí trong phối hợp giữa trường THPT với trung tâm GDNN - GDTX cấp tỉnh để bồi dưỡng năng lực giáo viên	31
1.4.4. Nội dung phối hợp giữa các trường THPT với trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp tỉnh trong bồi dưỡng năng lực giáo viên.....	34
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động phối hợp giữa các trường THPT với trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp tỉnh trong bồi dưỡng năng lực giáo viên.....	42
1.5.1. Các yếu tố khách quan.....	42
1.5.2. Các yếu tố chủ quan.....	43
Kết luận chương 1	44
Chương 2. THỰC TRẠNG PHỐI HỢP GIỮA CÁC TRƯỜNG THPT VÀ TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP - GIÁO DỤC THƯỜNG XUYỀN CẤP TỈNH TRONG BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC GIÁO VIÊN TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH HẢI DƯƠNG.....	46
2.1. Tình hình phát triển giáo dục Trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Hải Dương.....	46
2.2. Tổ chức quá trình khảo sát thực trạng.....	47
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	47
2.2.2. Nội dung, đối tượng khảo sát.....	47
2.2.3. Khách thể khảo sát.....	48
2.2.4. Phương pháp thu thập, xử lý và đánh giá kết quả khảo sát	48

2.3. Kết quả khảo sát.....	49
2.3.1. Thực trạng bồi dưỡng năng lực cho giáo viên THPT tỉnh Hải Dương tại trung tâm GDNN-GDTX	49
2.3.2. Thực trạng phối hợp giữa các trường THPT và trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp tỉnh trong bồi dưỡng năng lực giáo viên trên địa bàn tỉnh Hải Dương.....	59
2.4. Đánh giá chung về thực trạng phối hợp giữa các trường THPT và trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp tỉnh trong bồi dưỡng năng lực giáo viên trên địa bàn tỉnh Hải Dương.....	68
2.4.1. Điểm mạnh.....	68
2.4.2. Điểm yếu.....	68
2.4.3. Nguyên nhân.....	69
Kết luận chương 2.....	70
Chương 3. BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PHỐI HỢP GIỮA TRƯỜNG THPT VỚI TRUNG GDNN-GDTX TRONG BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC GIÁO VIÊN THPT TỈNH HẢI DƯƠNG	72
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	72
3.1.1. Đảm bảo tính hệ thống.....	72
3.1.2. Đảm bảo tính kế thừa.....	72
3.1.3. Đảm bảo tính khả thi.....	73
3.1.4. Đảm bảo tính toàn diện.....	73
3.2. Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa trường THPT với trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trong bồi dưỡng năng lực giáo viên tỉnh Hải Dương.....	74
3.2.1. Biện pháp 1: Tổ chức giáo dục nhận thức cho đội ngũ CBQL, GV, NV các trường THPT và trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên về vai trò phối hợp trong bồi dưỡng năng lực giáo viên THPT tỉnh Hải Dương.....	74
3.2.2. Biện pháp 2: Xây dựng cơ chế phối hợp nhằm thống nhất mục tiêu, kế hoạch hoạt động bồi dưỡng GV giữa THPT với trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên tỉnh Hải Dương	78
3.2.3. Biện pháp 3: Tăng cường phối hợp thực hiện công tác tự kiểm tra, đánh giá hoạt động bồi dưỡng GV giữa trường THPT với trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên tỉnh Hải Dương	82

3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	86
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất	87
3.4.1. Tổng hợp tên các biện pháp đề xuất	87
3.4.2. Mục đích khảo nghiệm	87
3.4.3. Đối tượng khảo nghiệm	87
3.4.4. Thang đo và phương pháp khảo nghiệm	87
3.4.5. Kết quả khảo nghiệm	88
Kết luận chương 3	91
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	92
1. Kết luận	92
2. Kiến nghị	93
TÀI LIỆU THAM KHẢO	96
PHỤ LỤC	

DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

BD	: Bồi dưỡng
BDGV	: Bồi dưỡng giáo viên
BDTX	: Bồi dưỡng thường xuyên
CB QLGD	: Cán bộ quản lý giáo dục
CBQL	: Cán bộ quản lý
CNTT	: Công nghệ thông tin
GD	: Giáo dục
GD-ĐT	: Giáo dục - đào tạo
GDNN-GDTX	: Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên
GDPT	: Giáo dục phổ thông
GDTX	: Giáo dục thường xuyên
GV	: Giáo viên
QLGD	: Quản lý giáo dục
THPT	: Trung học phổ thông
TTGDNN-GDTX	: Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên
TTGDTX	: Trung tâm giáo dục thường xuyên

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Thực trạng nhận thức về tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng cho GV Trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Hải Dương	49
Bảng 2.2.	Thực trạng năng lực của đội ngũ GV giảng dạy 12 môn ở trường phổ thông.....	51
Bảng 2.3.	Kết quả đánh giá năng lực dạy học theo yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông của GV THPT trên địa bàn tỉnh Hải Dương	52
Bảng 2.4.	Thực trạng nội dung bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Hải Dương.....	54
Bảng 2.5.	Thực trạng thực hiện phương pháp bồi dưỡng năng lực cho giáo viên Trung học phổ thông ở trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Hải Dương.....	56
Bảng 2.6.	Thực trạng thực hiện hình thức bồi dưỡng năng lực cho GV THPT trên địa bàn tỉnh Hải Dương.....	58
Bảng 2.7.	Thực trạng thực hiện nguyên tắc phối hợp giữa các trường THPT và trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp tỉnh trong bồi dưỡng năng lực giáo viên trên địa bàn tỉnh Hải Dương	59
Bảng 2.8.	Thực trạng thực hiện nội dung phối hợp giữa các trường THPT và trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp tỉnh trong bồi dưỡng năng lực giáo viên trên địa bàn tỉnh Hải Dương	61
Bảng 2.9.	Thực trạng thực hiện phương thức phối hợp giữa các trường THPT và trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp tỉnh trong bồi dưỡng năng lực giáo viên trên địa bàn tỉnh Hải Dương	63
Bảng 2.10.	Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động phối hợp giữa các trường THPT và trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp tỉnh trong bồi dưỡng năng lực giáo viên trên địa bàn tỉnh Hải Dương	66
Bảng 3.1.	Kết quả khảo nghiệm tính cấp thiết.....	88
Bảng 3.2.	Khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp	89